

Combinatiefuncties onderwijs, sport en cultuur; rol van de gemeente

Nationale Kennisdag Combifuncties

Utrecht, 11 december 2008

Presentatie:

Ron Davids, adviseur landelijke projectgroep
combifuncties onderwijs

Onderwerpen

- Doel van de regeling impuls brede school
- Regeling impuls brede school in het kort
- De voorwaarden
- Stappenplan volgens Task force Impuls brede school
- Stappenplan 1 + 2
- Stappenplan 3
- Inzoomen voor gemeenten en tijdpad
- Fase 1
- Fase 2
- Fase 3 en 4
- Scholen nemen het initiatief 1
- Scholen nemen het initiatief 2

Regeling impuls brede school

- Convenant VWS, OCW en VNG
- Doel 2500 fte's aan combifuncties in onderwijs, sport en cultuur
- Versterking sociale infrastructuur in de wijk
- Verdeling: 850 PO, 250 VO, 1250 sport, 150 cultuur
- Structurele middelen aan gemeenten via Gemeentefonds, gemeente heeft regierol en betaalt mee voor 60% vanaf tweede jaar
- Monitor: alleen combifuncties onderwijs, sport of cultuur tellen mee
- Gemeente moet middelen hier aanbesteden anders stopt de vergoeding vanuit het rijk
- Fase gewijze invoering: G4 (2008), G31(2008), G94(2009),G120 (2010 en overige gemeenten (2011)

De voorwaarden

- nieuwe en structurele functies
- Eén werkgever
- Werkzaam in twee sectoren
- Op en buiten schooltijd en uitvoerend niveau
- Bovenformatief ondersteunend en in aanvulling op regulier onderwijsaanbod
- In samenwerking met sportverenigingen en cultuurinstellingen

Stappenplan volgens Taskforce

1. Intentieverklaring van de gemeente
2. Gemeente voert verkenning uit naar kansrijke combinaties. Diverse methoden en aanpak
3. Lokale samenwerkingsovereenkomst
4. Subsidieverordening en budgetovereenkomst
5. Samenwerkingsovereenkomst school/sport of school cultuur
6. Arbeidsovereenkomst

Stappenplan 1 +2

Stap 1: Kiezen voor combinatiefuncties: de intentieverklaring van de de gemeente

Stap 2: Komen tot een gemeentelijke samenwerkingsovereenkomst met brede scholen, sport en cultuurorganisaties en evt. aangevuld met kinderopvang en welzijn: kinderopvang en welzijn

- veelal aansluitend bij bestaand jeugdbeleid (creëren van een sociale samenhang en een rijke leeromgeving (impuls))
- welke sectoren, welke wijken, welke organisatie(s)

Stappenplan 3

Stap 3: Komen tot een samenwerkingsovereenkomst tussen twee combiorganisaties:

- Visie en doel Visie en doel
- Wie neemt het werkgeverschap
- Gezagsverhouding
- Arbeidsvoorwaarden
- Functieprofiel
- Etc.

Opstellen van:

- Regeling tussen beide organisaties
- Arbeidscontract met combinatiefunctionaris

Inzoomen voor gemeenten

Fase 1 startnotitie College B&W

Fase 2 opstellen projectplan

**Fase 3 besluitvorming College van B&W en
gemeenteraad**

Fase 4 uitvoering projectplan

Tijdpad:

Fase 1 Januari/ februari

Fase 2 maart tm augustus

Fase 3 september tm oktober

Fase4 november/ december

Fase 1

- Relatie met gemeentelijk beleid (bestaand/ nieuw))
- Visie op combinatiefuncties
- Kansrijke omgevingen
- Financiële onderbouwing
- Ondertekening landelijk convenant

Fase 2

Samen met diverse sectoren en lokale partijen:

- Relatie met gemeentelijk beleid en beleid van lokale partijen
- Kansrijke omgevingen
- Doel van de combinatiefunctie in specifieke setting
- Functie - en taakprofielen
- Organisatievorm en werkgeverschap
- Financiële onderbouwing
- Landelijke monitoring

Fase 3 en 4

Fase 3

- Besluit college van B& W en gemeenteraad
- Ondertekening lokale samenwerkingsconvenanten

Fase 4

- Samenstellen projectgroep (intern - extern)
- Opstellen stappenplan
- Werving en selectie combinatiefunctionarissen
- Opstellen werkprogramma's
- Start werkzaamheden
- Evaluatie

Scholen nemen initiatief 1

- Initiatief vanuit scholen, sportverenigingen en kunstsector heeft voorkeur vanuit onderwijs, sport en cultuur
- Gemeente stelt (gewijzigde) subsidieverordening vast
- Gemeente stelt toetsingskader op ivm beoordelen aanvragen
- Scholen ontwikkelen visie mbt bewegen of cultuur aanbod
- Scholen zoeken combipartner voor bewegen of cultuur
- Stellen samen en plan in hoofdlijnen op
- dienen samen met sport of cultuur het plan in bij de gemeente

Scholen nemen initiatief 2

- Gemeente beoordeelt plan in eerste aanleg op haalbaarheid en subsidie voorwaarden
- Gemeente en combipartners werken plan verder uit
- De combipartners dienen definitief plan in
- Gemeente beslist positief dan:
- Sluiten van subsidieovereenkomst met gemeente
- Gemeente beslist negatief: dan bezwaar en beroep mogelijk op grond van de Awb