



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

## Impuls brede scholen sport en cultuur

Voorlichtingsbijeenkomst derde  
tranchegemeenten

Den Bosch, 5 juni 2009

*Wendela Kuper*  
*Ministerie van VWS*

*Maartje Plattel*  
*Ministerie van OCW*



## Combinatiefuncties – resultaat

Het kabinet wil samen met gemeenten, onderwijssector, sportsector en cultuursector 2500 fte's nieuwe combinatiefuncties realiseren in 2012.

2500 fte's:

- 1.250 in sportsector
- 850 in primair onderwijs
- 250 in voortgezet onderwijs
- 150 in cultuursector



## Combinatiefuncties – definitie

Een combinatiefunctie is een functie waarbij een werknemer:

- in dienst is bij één werkgever
- werkt in minimaal twee werkvelden / sectoren

Een combinatiefunctie bestaat dus altijd uit twee delen.

Inzet van combinatiefuncties: zoveel mogelijk op uitvoerend niveau.

Aanstelling van combinatiefunctionarissen: uiteindelijk zoveel mogelijk bij de lokale organisaties zelf



## Combinatiefuncties - doelen

Outcome doelstellingen:

- uitbreiding aantal brede scholen met sport- en cultuuraanbod in het primair en voortgezet onderwijs
- versterking van sportverenigingen
- stimuleren dagelijks sport- en beweegaanbod
- bevorderen kennismaking en actieve beoefening kunst en cultuur



# Combinatiefuncties – hoe gaan we dat doen?

Drie stappen:

1. Landelijke overeenkomst – getekend in december 2007
2. Verklaring van en uitkering aan deelnemende gemeenten
3. Lokale overeenkomst gemeenten met lokale partijen



## Rol gemeenten (1)

De gemeente:

- onderschrijft de doelen
- realiseert een x-aantal combinatiefuncties (fte's)
- verdeelt deze over de sectoren:
  - 34 % primair onderwijs
  - 10 % voortgezet onderwijs
  - 50 % sportsector
  - 6 % cultuursector



## Rol gemeenten (2)

De gemeente:

- betreft advies sectoren
- sluit lokale overeenkomst
- benut bestaande expertise
  - adviezen taskforce
  - informatievoorziening ondersteuning



## Rol gemeenten (3)

De gemeente:

- verleent medewerking aan monitoring output en outcome
- ontvangt rijksmiddelen
- zet vanaf het tweede jaar eigen middelen in (60%)



## Financiering totaal (in miljoenen euro's)

<b>Jaar</b>	<b>Bijdrage rijk</b>	<b>Bijdrage gemeenten</b>	<b>Bijdrage totaal</b>	<b>Aantal fte's</b>
<b>2008</b>	16,9	-	16,9	375
<b>2009</b>	28,3	13,1	41,4	919
<b>2010</b>	34,2	25,6	59,8	1.328
<b>2011</b>	42,1	32,5	74,6	1.658
<b>2012</b>	47,1	71,4	118,5	2.633



## Financiering 3<sup>e</sup> tranche (in miljoenen euro's)

<b>Jaar</b>	<b>Bijdrage rijk</b>	<b>Bijdrage gemeenten</b>	<b>Bijdrage totaal</b>	<b>Aantal fte's</b>
<b>2010</b>	17,8		17,8	396
<b>2011</b>	8,9	13,4	22,3	495



## Ondersteuning

- Algemeen informatie- en steunpunt  
*VSG/VNG*
- Ondersteuning gemeenten  
*VSG/VNG*
- Ondersteuning sport  
*NOC\*NSF (+ sportbonden)*
- Ondersteuning onderwijs  
*VBS (namens onderwijsorganisaties)*
- Ondersteuning cultuur  
*Cultuurformatie*



# Monitoring

## Output:

- SGBO in opdracht van VNG
- Aantallen combinatiefuncties (in fte)
- Verdeling over sectoren
- 0-meting 3<sup>e</sup> tranche – juni 2010
- 1-meting 3<sup>e</sup> tranche – januari 2011

## Outcome:

- doelstellingen meten
- Mulier instituut in opdracht van VWS/OCW
- metingen in 2010 en 2012



## Aandachtspunten (1)

- Organiseren van cofinanciering

*Niet meetellen:*

- inzet bestaande functies
- bijdrage lokale organisaties

*Meetellen mits continuïteit gewaarborgd:*

- derde geldstroom (provincies, woningcorporaties)



## Aandachtspunten (2)

- Intersectorale samenwerking  
(cultuurverschillen tussen sectoren, positie onderwijs,  
betrokkenheid lokale partijen)
- Planning: aanstelling (pas) vanaf volgend schooljaar
- Werkgeverschap
- BTW-heffing



## Lijst 3<sup>e</sup> tranche gemeenten

- Wel bekend
- Niet in meicirculaire
- Wel bij vragen en antwoorden over meicirculaire
- Wel septembercirculaire
- Indien nodig: raadpleeg projectleider André de Jeu (VSG)



## Meer informatie

Voor vragen of meer informatie:

- [www.combinatiefuncties.nl](http://www.combinatiefuncties.nl)
- Contactpersoon en projectleider André de Jeu (VSG)  
(026) 339 64 11