

9 juni 2008

Uitvoeringsplan Impulsregeling Nijmegen 2008-2011 inzake de combinatiefuncties

1. Inleiding

In Nijmegen willen we tot en met 2011 13 combinatiefuncties realiseren. Dit loopt op tot 21 functies in 2012.

2. Wat is er de afgelopen periode gebeurd?

Ieder segment (sport, onderwijs en cultuur) heeft een eerste verkenning gehad met de achterban:

- op 18 oktober 2007 heeft een informatiebijeenkomst plaatsgevonden met de **schoolbesturen**.
- Op 20 februari 2008 heeft een bijeenkomst plaatsgevonden met de **sportverenigingen**.
- In februari 08 hebben vanuit het segment **Cultuur** inhoudelijke gesprekken plaatsgevonden met De Lindenberg. Aangezien het bij cultuur om één combinatiefunctie gaat wordt hiervoor een apart traject doorlopen.
- 10 april: vaststellen richtinggevend plan met klankbordgroepen uit onderwijs, sport en cultuur.
- 20 mei: eerste concrete voorzet besproken met klankbordgroepen onderwijs en sport.
- 26 mei: voorzet besproken met brede vertegenwoordiging van het sportveld.

3. Doelstelling combinatiefuncties

Met de combinatiefuncties willen we in Nijmegen:

1. Prioriteit geven aan
 - Openwijkscholen die geen sportieve school zijn (sport-onderwijs)
 - Scholen met relatief veel gewichtsleerlingen (cultuur- onderwijs; sport-onderwijs)
2. De samenwerking tussen scholen en sportverenigingen intensiveren
3. De sportverenigingen versterken
4. Stimuleren dagelijks sport- en beweegaanbod.
5. Bevorderen kennismaking actieve beoefening kunst- en cultuur.

4. Apart traject cultuur

Combinatiefunctie Cultuur

De combinatiefunctie voor Cultuur wordt ondergebracht bij De Lindenberg. De combinatie betreft het uitvoeren van activiteiten in deze culturele instelling en bij de scholen (binnen- en/of buitenschools). De doelgroep zijn de scholen die geen openwijkschool zijn maar wel relatief veel gewichtsleerlingen hebben (minimaal 20%). Het gaat om de volgende scholen: Nutsschool Lankforst, Kampus, De Wingerd, De Luithorst, Montessori Dukenburg, De kleine Wereld en Hidaya.

De activiteiten op de scholen betreffen een extra aanbod van cultuureducatie. In principe kunnen alle kunst- en cultuurdisciplines worden ingezet: muziek, theater, zang, dans, etc. Het gaat om vraaggestuurd aanbod dat in het overleg van De Lindenberg met de scholen tot stand komt. Op deze manier kan De Lindenberg zijn expertise inzetten die is opgedaan door het verzorgen van het aanbod cultuureducatie op de openwijkscholen. Bovendien kunnen de

activiteiten, zoals die zijn ontwikkeld in het kader van het Actieplan Cultuurbereik, op het terrein van cultuureducatie worden benut.

De combinatiefunctie Cultuur gaat per 1 augustus 2008 in.

5. Wat zijn combinatiefuncties?

Een combinatiefunctie is een interessante baan met een veelzijdig takenpakket op het gebied van onderwijs, cultuur of sport.

Belangrijke kenmerken van de functie in relatie tot onderwijs en sport:

- De functionaris werkt voor de helft van de tijd bij een of meerdere sportclubs en voor de helft van tijd bij een school.
- Het gaat om **nieuwe** functies.
- Type functie:
 - Op **uitvoerend vlak**. Bijvoorbeeld klassenassistenten die ook sport- en bewegingsleider zijn, pedagogisch medewerker die ook activiteitenleider is. Lerarenondersteuner - sport- en bewegingsleider of onderwijsassistent die ook trainer sport is.
 - Op **coördinerend vlak**. Denk aan leraar lichamelijke opvoeding in combinatie met trainen van trainers bij sportclubs. Of leraar die tevens consulent of organisator is voor samenwerking onderwijs, sport en opvang. Of een directeur die tevens een kaderfunctie vervult bij een vereniging/instelling.
- Er wordt een pool gemaakt van combinatiefunctionarissen bij Sportservice Nijmegen. Vanuit die pool worden de functionarissen gedetacheerd bij scholen en sportclubs. Door het werken in een pool wordt samenwerking, uitwisseling en verwijzing bevorderd.

Functieprofiel

De functieprofielen worden op dit moment uitgewerkt door vertegenwoordigers vanuit onderwijs en sport, samen met Sportservice. Voor de functieprofielen heeft een landelijke taskforce modellen gemaakt (zie bijlage bij dit plan).

Inzet van bewegteams door HAN - ROC

Bewegteams zijn teams van deskundigen die scholen begeleiden en ondersteunen bij de intensivering van sportactiviteiten. Stagiairs van HAN en ROC hebben nu een eerste bewegteam in Nijmegen operationeel gemaakt. Deze willen we koppelen aan de pool van de combinatiefunctionaris.

6. Voorstel om te komen tot een concrete invulling

In zijn totaliteit zijn er in 2008 10 fte te verdelen, en tot en met 2011 uitbreiding tot 12 (zie ook inleiding).

Concrete invulling van de combinatiefuncties:

We gaan de uitvoerders vragen om onderbouwde plannen in te dienen. Eventueel kunnen uitvoerders hierbij ondersteund worden door Sportservice.

20 mei hebben we met klankbordgroepen vanuit onderwijs en sport overeenstemming bereikt over onderstaande globale inzet.

A: Wijken

6 fte voor sportclubs/scholen in de wijken Hatert, Staddijk, Oud-West, Nieuw-West, Willemskwartier en Lindenholt.

Scholen in Hatert: OWS Vossenburcht, Klumpert en mogelijk Hidayah. Ook verbindingen leggen met het Kandinsky (VMBO afdeling) aan de Hatertseweg.

Scholen Staddijk: verbinding naar scholen in Dukenburg (Prins Mauritschool en Montessori Dukenburg) en Mondialcollege (VMBO).

Scholen in Oud-West: openwijkscholen Aquamarijn, Michiel de Ruijter en de Wieken.

Scholen in Nieuw-West: het Mondialcollege (VMBO) en openwijkschool Octaaf.

Scholen in Lindenholt: Mondialcollege (VMBO) en de openwijkschool de Interacker Bloemberg en Lindenhoeve.

Scholen in Lindenholt: Kampus, Luithorst, Windroos en Driespan in de Gildekamp.

Scholen in Willemskwartier: Groot Nijveld.

B: Dwarsverbanden

3 fte voor dwarsverbanden:

1. **Zwemmen:** Op stedelijk niveau een gezamenlijke zwemcoördinator voor versterking verenigingsverband. Iemand die ook ingezet wordt bij het schoolzwemmen (uit de evaluatie die op dit moment wordt gedaan, blijkt dat bij bepaalde scholen de vangnetconstructie onvoldoende werkt en kinderen van bepaalde doelgroepen niet hun zwemdiploma halen).
2. **BV Voetbal:** In deze BV zijn 20 voetbalverenigingen van Nijmegen verenigd. 1 fte om het (allochtone) meidenvoetbal op de kaart te krijgen: Het blijkt dat veel vraag is naar meidenvoetbal, maar dat Nijmegen daar nog niet op is ingespeeld. Deze coördinator kan contacten leggen met de scholen om de doelgroep te spotten. Scholen en leerlingen zitten verspreid over de stad op school. Unieke kans. Deze functionaris zou via detachering bij NEC zijn plek kunnen krijgen.
3. **Schaatsen:** 1 fte
Combinatie onderwijs en verenigingen, stedelijke inzet, bijv. te starten in de hierboven genoemde wijken met de mogelijkheid dit uit te breiden naar de gehele stad..
Doelen:
 - Kinderen worden lid van een sportvereniging.
 - Scholing van het verenigingskader.

C: Vrije markt.

Voor goede en originele ideeën, die passen binnen de doelstelling, is er een open inschrijving voor 3 fte.

7. Criteria

Plannen moeten voldoen aan onderstaande criteria:

1. Uitgangspunt is een evenwichtige verdeling over sport en onderwijs.
2. Plan is één A4 waaruit blijkt wie, wat, wanneer en hoe.
3. Het gaat om nieuwe, structurele functies.

4. De functies kunnen voor wat betreft het sportdeel deels tijdelijk van aard zijn (in verband met gewenste roulatie).
5. De aanstelling vindt (voorlopig) plaats bij de gemeente, van daaruit vindt detachering plaats bij scholen en sportverenigingen.
6. Een combinatiefunctie moet een gezamenlijk doel dienen, meerwaarde hebben voor alle partijen. Wie samen met een andere organisatie een combinatiefunctie wil realiseren, moet bereid zijn intensief met elkaar samen te werken en een samenwerkingsovereenkomst te sluiten. De betrokken organisaties moeten willen en kunnen investeren in een langdurige ontwikkeling.
7. Draagvlak (bijvoorbeeld een ondertekende intentieverklaring), enthousiasme en inschatting van de kans van slagen zijn belangrijk.
8. Een pré hebben partners die elkaar weten te vinden en gezamenlijk een voorstel schrijven. Samenwerking wordt beloofd!
9. Beoordeeld wordt welke ideeën het meest bijdragen aan de te realiseren doelstellingen (deze zijn te vinden in het richtinggevend plan).

8. Procedure

- 17 juni ondertekening convenant
- 1 juli start implementatiefase werkgeversschap
- Begin juli inloop workshop sportclubs / scholen, georganiseerd door Sportservice.
- Uitwerken plannen voor combifuncties die op 30 augustus ingediend moeten worden bij beleidsadviseurs sport en onderwijs.
- Stuurgroep Impuls adviseert het college over toewijzing van combinatiefuncties.

9. Beoordeling

1. De gemeente beoordeelt of voldaan is aan de criteria zoals gesteld onder punt 4.
2. Als er meer ideeën zijn dan geld zal een prioriteitstelling plaatsvinden op basis van:
 - Kans van slagen (is het betaalbaar; is er enthousiasme en draagvlak)
 - Is het plan een gezamenlijk plan. Hoe meer partijen hoe beter!
3. Ingaan op behoefte: Combifuncties moeten verdiend worden door de aanvragers: ambitie!

Bijlage

Achtergrondinformatie:

Bij het inschrijven is het van belang dat de profielschets in acht wordt genomen. De landelijke Taskforce heeft hier aanbevelingen voor gedaan.

Hoofdpunten zijn:

- De Taskforce onderscheidt functieprofielen op twee abstractieniveaus:
 1. een beperkt aantal generieke functieprofielen, dat als raamwerk kan dienen
 2. een meer uitgebreid aantal specifieke functieprofielen, dat als voorbeeld en maatwerkoplossing kan worden gebruikt.

- Bij combinatiefuncties valt te denken aan vakleerkrachten en trainers die naschoolse sportactiviteiten organiseren op school of de sportvereniging en die de verbinding leggen tussen de sportvereniging en het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk, aan onderwijsassistenten op de basisschool, die ook de buitenschoolse opvang (BSO) verzorgen of aan de brede school coördinatoren die de samenwerking tussen scholen, opvang, sport en cultuur tot stand brengen.

- De Taskforce heeft de volgende generieke functies beschreven en hierbij is tevens aangegeven welke referentiefuncties op basis hiervan zijn uitgewerkt:
 1. Ondersteuner - activiteitenleider I
 - Klassenassistent - pedagogisch medewerker
 - Pedagogisch medewerker - activiteitenleider
 - Klassenassistent - sport- en bewegingsleider
 - Pedagogische medewerker - sport- en bewegingsleider
 - Klassenassistent - instrumentaal begeleider
 - Sport- en bewegingsleider - instrumentaal begeleider
 2. Ondersteuner - activiteitenleider II
 - Lerarenondersteuner - sport- en bewegingsleider
 - Onderwijsassistent - pedagogische medewerker
 - Onderwijsassistent - trainer sport / amateurkunst
 3. Leraar - programma uitvoerder
 - Leraar lichamelijke opvoeding - trainer
 - Leraar - programma uitvoerder Kunst / Cultuur
 4. Lijn-staffunctie/docent - kaderfunctie/omgevingsmanager
 - Leraar - consultant/organisator samenwerking onderwijs, opvang, sport
 - Directeur (incl. Docenttaken of staffunctie) - kaderfunctie vereniging/instelling