



gemeente
Schiedam

beleidsnota

gemeente Schiedam cluster Maatschappelijke Ontwikkeling afdeling Educatie & Welzijn
--

Postbus 1501 3100 EA Schiedam

Stadskantoor Stadserf 1 3112 DZ Schiedam
--

T 010 246 55 55 W www.schiedam.nl

Impuls brede scholen, sport en cultuur

Plan van aanpak 2008 - 2012

Mei_2008

Inhoud

	Samenvatting	2
1	Inleiding	6
2	Aanleiding	7
3	Huidige situatie in Schiedam	8
	3.1 Inleiding	8
	3.2 Brede school	8
	3.3 Sport	8
	3.4 Cultuur	9
	3.5 Wijkactieplan Nieuwland	9
	3.6 Bewegingsonderwijs	10
	3.7 Huidige deelname	10
4	Doelstellingen	11
	4.1 Inleiding	11
	4.2 Ambities	11
	4.3 Te verwachten opbrengsten	12
5	Uitwerking Impuls	12
	5.1 Inleiding	12
	5.2 Inhoudelijke uitwerking.	12
	5.3 Middelen	13
	5.4 Prioriteiten	14
	5.5 Aanstelling	14
	5.6 Verdeling functies.	15
	5.7 Toekenning middelen	15
	5.8 Functiebeschrijvingen	17
	5.9 Evaluatie/verslaglegging	17
6	Financiering	18
7	Tijdpad/procedure	19

Bijlagen

1	Overzicht inzet bewegingsonderwijs PO/VO
2	Overzicht deelname cultuurkaravaan PO
3	Beleidsregels subsidieregeling
4	Protocol bewegingsonderwijs

Samenvatting

1 Inleiding

In deze samenvatting zijn de uitgangspunten en prioriteiten op basis van de landelijke richtlijnen en de Schiedamse situatie opgenomen.

2 'Impuls Brede scholen, sport en cultuur'

De "Impuls brede scholen, sport en cultuur" heeft landelijk als doel een bijdrage te leveren aan een samenhangend aanbod van onderwijs, sport en cultuur. Hiervoor worden, samen met de gemeenten, structureel middelen beschikbaar gesteld om in 2012 2.500 fte aan nieuwe combinatiefuncties te realiseren om te beginnen in de 40 krachtwijken. Voor Schiedam zijn in 2012 11,5 fte beschikbaar. De beschikbare middelen lopen vanaf 2008 in drie stappen op. Vanaf 2009 wordt 60% cofinanciering van de gemeenten verwacht. De werkzaamheden worden uitgevoerd in het onderwijs, de sportsector en de cultuursector. De combinatiefuncties worden bij voorkeur aangesteld bij één werkgever.

Landelijke verdeling combinatiefuncties

Sportsector	PO	VO	Cultuur	Totaal
50%	34%	10%	6%	100%
1250	850	250	150	2500

Uit de verdeling wordt duidelijk dat het accent sterk ligt op sport en bewegen in combinatie met het primair onderwijs. Er is een relatief laag aantal fte beschikbaar voor de cultuursector. In onderstaand schema is het aantal functies voor Schiedam opgenomen, uitgesplitst naar de verschillende sectoren op basis van de landelijke verdeling.

Verdeling functies Schiedam

	Sportsector	PO	VO	Cultuur	Totaal
2008	2,75	1,87	0,55	0,33	5,50
2009	3,45	2,35	0,69	0,41	6,90
2010	3,45	2,35	0,69	0,41	6,90
2011	3,45	2,35	0,69	0,41	6,90
2012	5,75	3,91	1,15	0,69	11,50

3 Huidige situatie

Schiedam voert actief beleid op alle terreinen waar de combinatiefuncties kunnen worden ingezet. Dit betreft de Brede school in het primair- en voortgezet onderwijs, sport, sportstimulering, en cultuur(educatie). Het aanstellen van combinatiefunctionarissen versterkt genoemd beleid. De 'Impuls brede scholen, sport en cultuur' is geen vervanging van de BOS impuls. De middelen kunnen uitsluitend worden ingezet voor nieuwe functies die worden ingevuld als combinatiefunctie.

4 Doelstellingen

De Schiedamse ambities en de te verwachten opbrengsten zijn afgeleid van de landelijke ambities en van gegevens over de huidige situatie in Schiedam. Hiervoor is gebruik gemaakt van de jeugdmonitor 2006 en een onderzoek van de Dienst Sport en Recreatie uit 2008.

- 1 Verhogen deelname aan sport en beweegactiviteiten van kinderen en jongeren onder en na schooltijd:
 - In 2012 geeft 70% van de kinderen van in groep 7 en 8 van het basisonderwijs aan te sporten na schooltijd. Dit is een toename van 9% ten opzichte van 2006. De toename zal vooral moeten voortkomen uit een toename bij kinderen met een Antilliaanse, Marokkaanse en Turkse achtergrond.
 - In 2012 sport en/of beweegt 80% van de jongeren van 12 tot 21 jaar. Dit is een toename van 7 % ten opzichte van 2006. Ook hierbij zal de toename vooral moeten optreden bij jongeren met een allochtone achtergrond en specifiek de meisjes uit deze bevolkingsgroepen.
- 2 Verhogen van de deelname van kinderen en jongeren aan het Schiedamse cultuuraanbod.
 - Alle kinderen en leerlingen op de deelnemende scholen maken kennis met één of meerdere kunst en cultuurvormen. Dit leidt tot een verhoging van de deelname aan het reguliere aanbod.
- 3 Toename van het aantal sportverenigingen (binnen het huidige aantal Schiedamse sportverenigingen) dat in dit kader bij de scholen betrokken is van 8 naar 15, door overdracht van kennis en vaardigheden middels de combinatiefuncties. Deze sportverenigingen leveren een bijdrage aan het sport- en beweegaanbod in het primair en voortgezet onderwijs tijdens of na schooltijd.

5 Uitwerking Schiedam

Verdeling fte's Schiedam

Voor de uitwerking en de toedeling naar het onderwijs en de cultuur zijn de functies nader verdeeld. In onderstaand schema is opgenomen hoeveel combinatiefuncties er in Schiedam zijn voor primair onderwijs/sport, voortgezet onderwijs/sport en onderwijs/cultuur. Voor cultuur wordt, gezien de relatief geringe omvang geen nadere verdeling gemaakt tussen primair- en voortgezet onderwijs.

Verdeling inzet combinatiefuncties

Jaar	Sport/bew.ond		Cultuur	Totaal
	PO	VO	PO/VO	
2008 ¹	4,0	1,5	-	5,5
2009	4,4	2,0	0,5	6,9
2010	4,4	2,0	0,5	6,9
2011	4,4	2,0	0,5	6,9
2012	8,2	2,5	0,8	11,5

Sport en bewegen

Met betrekking tot sport en bewegen wordt gekozen voor het inzetten van de combinatiefuncties in het onderwijs en de buitenschoolse activiteiten. Het accent ligt op

¹ In de uitwerking wordt uit praktische overwegingen het verschil tussen het aantal fte in 2008 en 2009 opgeheven door aanvullende inzet uit middelen uit onderwijsachterstandenbeleid in te zetten.

het daadwerkelijk uitvoeren van activiteiten; onder schooltijd in het kader van bewegingsonderwijs en buiten schooltijd in het kader van BOS, JeSS en Brede school. De activiteiten worden zoveel mogelijk samen met sportverenigingen ondernomen. Het veelal vrijwillig kader van de verenigingen wordt hiermee ondersteund en de vereniging versterkt. De rol van de verenigingen wordt verder uitgewerkt in de nota Sport die in het derde kwartaal van 2008 verschijnt. De schoolbesturen treden op als werkgever.

Cultuur

Gezien het lage aantal fte dat beschikbaar is voor cultuur wordt hierbij gekozen voor een coördinerende functie gericht op het afstemmen van vraag en aanbod en organiseren van activiteiten op school- en wijkniveau. De cultuurformatie wordt in overleg tussen de afdelingen Educatie & Welzijn en Ruimtelijk Gebruik uitgewerkt in het kader van de vervolgnota 'Cultuur in de wijk' en de visie op de cultuureducatie. De functie wordt ingevoerd in 2009.

Prioriteiten

Gezien de te bereiken doelgroep wordt ingezet op het realiseren van de functies op de extra gefaciliteerde Brede scholen in het primair en voortgezet onderwijs. Een deel van de middelen is opgenomen in het Wijkactieplan Nieuwland als gemeentelijke inzet. Er is bij de invoering dan ook prioriteit voor Nieuwland.

Toekenning van de middelen

De middelen worden toegekend aan schoolbesturen op basis van de Algemene Subsidieverordening Schiedam 2006. In de beleidregels (par. 5.7 en bijlage 3) worden de voorwaarden voor toekenning geregeld. Hierin is onder andere opgenomen dat:

- Schoolbesturen zelf een financiële bijdrage leveren
- De werkzaamheden voor minimaal 60% van de tijd worden uitgevoerd in de sportsector (buitenschoolse activiteiten uitgevoerd in overleg met sportverenigingen).
- De combinatiefunctie, in overleg, wordt ingezet om de sportverenigingen te ondersteunen.
- Er landelijk prioriteit is voor invoering in de krachtwijken. In verband met het Wijkactieplan Nieuwland wordt minimaal 30% van de gevraagde middelen ingezet in Nieuwland.

Evaluatie/verslaglegging

Over de uitvoering van de impuls zal verslag worden gedaan in het halfjaarbericht Brede school. In het laatste kwartaal van 2010 wordt een voortgangsrapportage opgesteld en in 2012 zal in een evaluatierapportage worden ingegaan op de resultaten.

6 Financiën

De gemeente moet vanaf 2009 zorgen voor 60% cofinanciering. De gemeentelijke bijdrage kan voor een deel worden bekostigd uit de enveloppegelden onderwijs die zijn toegevoegd aan het accrès² (maximaal 20% van de gemeentelijke cofinanciering). De overige middelen moeten vanuit gemeentelijke middelen en/of door cofinanciering door partners worden bekostigd.

Overzicht middelen Brede scholen sport en cultuur

Jaar	Kosten	Dekking	
	Totaal	Rijk	Gemeente/partners
2008	€ 249.275	€ 249.275	€ 0
2009	€ 311.261	€ 124.504	€ 186.757
2010	€ 311.261	€ 124.504	€ 186.757
2011	€ 311.261	€ 124.504	€ 186.757
2012	€ 518.056	€ 207.222	€ 310.834

Dekking 2008

In 2008 is geen cofinanciering van de gemeente nodig. Voor de periode augustus - december 2008 is € 16.875,00 nodig vanwege het ophogen van het aantal fte's zodat er geen verschil ontstaat met 2009. Deze middelen worden bekostigd uit het onderwijsachterstandenbeleid.

Dekking 2009

In 2008 zullen niet alle middelen worden besteed omdat pas zal worden gestart in augustus 2008, dit bedraagt een bedrag van € 145.410,00. Deze middelen worden ingezet als cofinanciering in 2009. Het tekort van € 10.297,00 in 2009 wordt gefinancierd uit het onderwijsachterstandenbeleid.

Dekking 2010 en 2011

Van 2010 en 2011 wordt als gemeentelijke bijdrage, naast de inzet van het accrès, een bijdrage van € 93.455,00 gevraagd. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat de deelnemende instellingen per combinatiefunctie 0,1fte inzetten. Dit komt overeen met een bedrag van € 31.050.

Dekking 2012 en verder

Vanaf 2012 is een structurele dekking van € 259.084,00 van de gemeente nodig. Hiervan kan € 103.611,00 bekostigd worden uit het accrès. € 51.750 wordt ingezet door de partners.

Voor de gemeentelijke dekking wordt door de afdeling Educatie & Welzijn een voorstel voorbereid ten behoeve van de voorjaarsnota 2009.

² Op basis van het bestuursakkoord 'Samen aan de slag'

01 Inleiding

In augustus 2007 hebben de ministeries van OCW en VWS in een gezamenlijke koersbrief de Impuls brede scholen, sport en cultuur gepresenteerd. Ter ondersteuning van de versterking van het beleid op de genoemde terreinen stellen de ministeries gezamenlijk een financiële impuls beschikbaar, bestemd voor de inzet van professionals, die een brug vormen tussen meerdere sectoren en zodoende deze ook verbreden en versterken. In de landelijke regeling ligt de nadruk nadrukkelijk op sport en bewegen. In totaal gaat het om 2500 fte landelijk, waarvan 1250 voor sport, 150 voor cultuur. De overige functies zijn verdeeld tussen het primair en voortgezet onderwijs (respectievelijk 850 en 250). In dit plan van aanpak wordt de verdeling in Schiedam afgeleid van de landelijk verdeling. Dit betekent dat de prioriteit ligt bij sport en bewegen en dat er een relatief laag aantal fte voor cultuur beschikbaar is. Wellicht ten overvloede wordt hier opgemerkt dat het hierbij niet gaat om een vervanging van de BOS impuls die uiterlijk 2010 afloopt. De middelen uit de Impuls kunnen uitsluitend ingezet worden ten behoeve van formatie voor nieuwe combinatiefuncties in de sportsector/onderwijs en de cultuursector/onderwijs.

Schiedam voert een actief beleid op het gebied van Brede school, sport en cultuur(educatie). In dit plan van aanpak is gekozen om de middelen in te zetten op de extra gefaciliteerde Brede scholen in het primair en voortgezet onderwijs. Deze keuze wordt ingegeven door het feit dat hiermee de doelgroep die achter blijft in deelname aan sport, bewegen en cultuur optimaal bereikt kan worden. Al jaren wordt door de Dienst Sport en Recreatie in overleg met de afdeling Educatie sportkennismaking tijdens en na schooltijd vormgegeven, in samenwerking met sportverenigingen. Middels de "Parade", die de afdeling Educatie & Welzijn jaarlijks samenstelt, nemen scholen voor primair- en voortgezet onderwijs deel aan culturele activiteiten onder schooltijd. De afdeling Ruimtelijk Gebruik werkt aan een cultuuraanbod in de wijken.

Op 11 december 2007 heeft het college van B&W besloten de "Verklaring deelname aan de Impuls brede scholen, sport en cultuur" te ondertekenen. Verder is opdracht verleend aan de afdelingsmanager Educatie& Welzijn om de Impuls inhoudelijk uit te werken en voor te stellen op welke wijze de cofinanciering vanaf 2009 kan worden gefinancierd.

In dit plan van aanpak is in hoofdstuk 2 de aanleiding voor deelname opgenomen en worden in hoofdstuk 3 achtergrondgegevens over het huidige beleid en de deelname aan sport en cultuur gegeven. In hoofdstuk 4 worden de Schiedamse ambities en de te verwachten opbrengsten geformuleerd. Hoofdstuk 5 bevat de inhoudelijke uitwerking in Schiedam en in hoofdstuk 6 wordt de financiële dekking voorgesteld. In hoofdstuk 7 is het tijdspad en procedure voor de vaststelling van het plan van aanpak opgenomen.

02 Aanleiding

De “Impuls brede scholen, sport en cultuur’ heeft als doel een bijdrage te leveren aan een samenhangend aanbod van onderwijs, sport en cultuur. In de koersbrief van het ministerie van OCW zijn onderstaande ambities geformuleerd:

- *"De uitbreiding van het aantal brede scholen met een sport- en cultuuraanbod in zowel het primair als het voortgezet onderwijs, om te beginnen in de 40 krachtwijken;*
- *De versterking van sportverenigingen met het oog op hun maatschappelijke functie en de inzet van sportverenigingen voor het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk;*
- *Het stimuleren van een dagelijks sport- en beweegaanbod op en rond scholen voor alle leerlingen;*
- *Het bevorderen dat de jeugd tot 18 jaar vertrouwd raakt met één of meer kunst- en cultuurvormen en onder jongeren actieve kunstbeoefening stimuleren."*

Om bovenstaande doelen te bereiken worden middelen beschikbaar gesteld om landelijk 2.500 fte combinatiefuncties te realiseren, om te beginnen in de 40 krachtwijken. De functies worden volgens onderstaand schema verdeeld over het primair onderwijs, het voortgezet onderwijs, in de sportsector en in de cultuursector.

Landelijke verdeling combinatiefuncties

	Sportsector	PO	VO	Cultuur	Totaal
Landelijk	1250	850	250	150	2500

Uit de verdeling wordt duidelijk dat het accent sterk ligt op sport en bewegen in combinatie met het primair onderwijs. Er is een relatief laag aantal fte beschikbaar voor de cultuursector. Combinatiefuncties zijn functies voor professionals die bij één werkgever in dienst zijn, maar werkzaam zijn in of ten behoeve van meerdere sectoren. De VNG geeft aan dat hierbij gedacht kan worden aan vakleerkrachten en trainers die naschoolse sportactiviteiten organiseren en de verbinding leggen tussen de vereniging en het onderwijs, de naschoolse opvang en de wijk. In de cultuursector zijn er mogelijkheden voor docenten die lesgeven binnen de Brede school in het reguliere onderwijs, de naschoolse activiteiten en binnen het reguliere aanbod van de verschillende aanbieders. Ook kan worden ingezet op Brede schoolcoördinatoren die de samenwerking tussen onderwijs, opvang, sport en cultuur tot stand brengen

3 Huidige situatie Schiedam

3.1 Inleiding

In dit hoofdstuk wordt de relatie gelegd met het huidige beleid in het kader van de Brede school, sport en cultuur in Schiedam. Verder wordt aan de hand van cijfers uit de jeugdmonitor en een recent onderzoek van de Dienst Sport en Recreatie de stand van zaken aangegeven met betrekking tot de deelname aan sport en cultuur. Ook zijn de gegevens uit de GSB monitor over overgewicht en obesitas opgenomen.

3.2 Brede school

Alle scholen voor basisonderwijs in Schiedam ontwikkelen zich tot Brede buurtschool. Hierbij wordt een aantal scholen met veel kinderen met sociaal/maatschappelijke achterstanden extra gefaciliteerd. Met het ingezette beleid in de 'Vervolgotitie Brede schoolontwikkeling 2007 – 2010' wordt de Brede school een basisvoorziening in elke buurt. De Brede scholen, die extra gefaciliteerd worden, bieden allemaal naschoolse activiteiten aan, onder andere op het gebied van sport en cultuur. Ook een aantal overige scholen biedt een dergelijk programma aan. In het openbaar onderwijs zijn op alle scholen vakleerkrachten bewegingsonderwijs actief. Ook in het bijzonder onderwijs zijn op een aantal scholen vakleerkrachten aangesteld. Een enkele school werkt met MBO-opgeleiden. Een tweetal scholen in het openbaar onderwijs heeft vakleerkrachten expressie, drama en/of muziek in dienst. In het voortgezet onderwijs worden de expressievakken en de lichamelijke opvoeding uiteraard door vakdocenten gegeven. De VMBO-scholen in Schiedam ontwikkelen zich de komende jaren ook tot Brede school. Hierbij wordt ook het aspect vrije tijd uitgewerkt en kan een buitenschools activiteitsaanbod worden ontwikkeld. Mede in het kader van de Brede schoolontwikkeling werken veel basisscholen steeds intensiever samen met de kinderopvangorganisaties. Ook deze instellingen organiseren buitenschoolse activiteiten.

3.3 Sport

In Schiedam bestaat al een lange samenwerking tussen de gemeente, de sportverenigingen en het onderwijs. De belangrijkste doelgroepen van de Jeugdsportstimulering vormen de groepen 5 tot en met 8 van het basisonderwijs, waarbij als uitgangspunt wordt gehanteerd dat 'sport naar de school komt c.q. school naar de sport gaat'. De aangeboden activiteiten hebben tot doel om de kinderen in het basisonderwijs te laten kennismaken met de diverse sporten in Schiedam. Binnen de ketengedachte van deze sportkennismaking wordt een opeenvolging van jeugdsportactiviteiten aangeboden waarin het principe wordt gevolgd van kennismaken – verdiepen – doorsturen.

Hierbij worden onder andere de volgende middelen en activiteiten aangeboden:

- het organiseren van een follow up voor kinderen en ouders;
- het organiseren van Sportdag Groep 7 voor alle scholen;
- een regulier aanbod van sportkennismakingsactiviteiten door verenigingen en derden in schooltijd;
- een aanbod van sportkennismakingsactiviteiten door JeSS in schooltijd op aanvraag van de scholen;
- een aanbod van sportactiviteiten m.b.t. kennismaking op aanvraag van de scholen en andere instanties die zich met naschoolse activiteiten bezighouden;
- het adviseren bij en professionaliseren van schoolsportdagen waarbij één of meerdere sporten de aandacht krijgen;
- verdieping door een afsluiting op of in de accommodatie van de sportvereniging of sportschool;

- het organiseren van stedelijke schoolsporttoernooien.

Het voornaamste doel hierbij is sporten en bewegen, het lid worden van een sportvereniging is daarbij een neven doel. Wel kan door de kennismaking met de diverse sporten voor kinderen in het basisonderwijs een grotere toevoer van leden naar de sportvereniging ontstaan en kan de deelname aan de stedelijke sporttoernooien worden vergroot. Jeugdsportstimulering neemt hierbij een deel van de begeleiding en coördinatie voor haar rekening. Het voorgenomen beleid, waarin sportkennismaking onder schooltijd een vervolg krijgt na schooltijd en zelfs tot bij de verenigingen wordt verlengd, sluit uitstekend aan bij de doelstelling van de Impuls. Op dit moment worden door de DSR acht verenigingen aangemerkt als sterke verenigingen, dit zijn verenigingen die in staat zijn om met (vrijwillig) kader een bijdrage te leveren aan het realiseren van een sportaanbod op de scholen en in de wijken.

In het kader van de BOS (Buurt, Onderwijs en Sport) impuls worden sportactiviteiten onder en na schooltijd en sportbuurtwerk georganiseerd. Met ingang van 1 januari 2009 loopt de BOS impuls in drie fases af. In de laatste wijk (Nieuwland) per 1 januari 2011. De middelen die beschikbaar komen voor de Impuls brede scholen, sport en cultuur kunnen niet worden ingezet ter vervanging van de BOS middelen. In het kader van de 'Impuls Brede scholen, sport en cultuur' gaat het om het realiseren van nieuwe combinatiefuncties in de sportsector - het onderwijs en de cultuursector - het onderwijs. De afdeling Educatie & Welzijn levert voor de voortzetting van de BOS activiteiten een prioriteit aan ten behoeve van de voorjaarsnota 2009.

3.4 *Cultuur*

Via de Parade biedt de afdeling Educatie & Welzijn een uitgebreid pakket aan culturele activiteiten voor scholen voor primair onderwijs aan. Alle scholen nemen hier aan deel. De activiteiten worden georganiseerd en deels uitgevoerd door consultants in dienst bij de Stichting Educare van de gemeente Schiedam. Er is ook een aanbod voor scholen voor voortgezet onderwijs. Zowel de scholen voor primair onderwijs als de scholen voor voortgezet onderwijs betalen een bijdrage per leerling.

De afdeling Ruimtelijk gebruik, team EZTC (economische zaken, toerisme en cultuur) onderzoekt de mogelijkheden op welke wijze cultuur een bijdrage kan leveren aan de leefbaarheid in de wijken van Schiedam, waarbij leefbaarheid vertaald wordt naar een verbetering van de sociale samenhang en de economische bedrijvigheid in de wijken. In het concept Brede school ziet zij kansen dit beleid vorm te geven. Enerzijds biedt de Brede school kansen de cultuurparticipatie te bevorderen aan de eigen schoolpopulatie, anderzijds liggen hier ook kansen buurtbewoners een cultureel aanbod te bieden, waarin de Brede school een belangrijke rol kan spelen. Een vraag die de komende tijd eerst beantwoord moet worden is de vraag hoe groot de culturele potentie van de wijken in Schiedam is. In 2007 heeft in het kader van community art in de wijk West een pilot plaatsgevonden met een cultuurscout in navolging op vergelijkbare initiatieven in andere steden. Deze heeft de culturele potentie van de wijk West in kaart gebracht en vervolgens een deel van de aanbevelingen uit dit onderzoek uitgevoerd. Deze pilot wordt in 2008 voortgezet, waarbij de volgende stap is bewoners en andere partners in de wijk nog actiever te betrekken. Momenteel wordt onderzocht of andere wijken kunnen deelnemen aan de pilot cultuurscout.

3.5 *Wijkactieplan Nieuwland*

In het Wijkactieplan Nieuwland (WAP) zijn middelen opgenomen voor sport in de wijk en voor primair- en voortgezet onderwijs. Op dit moment is nog onduidelijk of en hoe de middelen voor de uitvoering van het WAP worden toegekend. Een deel van de middelen die in het kader van de Impuls brede scholen, sport en cultuur worden ingezet is in het

WAP opgenomen als gemeentelijke inzet in de periode 2008 - 2012. Een deel van de middelen zal dan ook worden toegewezen aan scholen in Nieuwland. Overigens staat één derde deel van de extra gefaciliteerde Brede basisscholen in Nieuwland en ook de VMBO scholen bevinden zich in Nieuwland.

3.6 *Bewegingsonderwijs*

Primair onderwijs

Alle scholen voor openbaar onderwijs hebben een vakleerkracht bewegingsonderwijs in dienst, die één of meerdere lessen per week per groep verzorgt. In het algemeen in de groepen 3 t/m 8, incidenteel in de groepen 1 en 2. Een aantal scholen van het SIKO werkt met LOBOS-afgestudeerden (MBO niveau). Deze werknemers verzorgen lessen bewegingsonderwijs onder verantwoordelijkheid van de groepsleerkrachten. De scholen van de stichting Meervoud en SIC hebben geen specialisten voor bewegingsonderwijs in dienst. De scholen nemen ook deel aan de sportkennismaking onder schooltijd.

Voortgezet onderwijs

De scholen voor voortgezet onderwijs hebben docenten voor lichamelijke opvoeding in dienst. De VMBO scholen (allen in Nieuwland) oriënteren zich op dit moment op de Brede schoolontwikkeling en een programma voor naschoolse activiteiten.

3.7 *Huidige deelname aan sport en culturele activiteiten in Schiedam*

Sport en bewegen

In de jeugdmonitor 2006 is opgenomen dat 70% van alle leerlingen uit groep 7 en 8 lid is van een sportvereniging. Dit is een kleine afname ten opzichte van 2003. Jongens zijn vaker lid dan meisjes en kinderen van Nederlandse komaf vaker dan kinderen van allochtone komaf (82% tegenover 55%). Met name meisjes met een Antilliaanse, Marokkaanse en Turkse achtergrond nemen minder deel. Meer dan de helft van deze kinderen is geen lid van een sportvereniging.

Kinderen bewegen ook buiten verenigingsverband. 61% van de kinderen geeft aan na schooltijd te sporten (in of buiten verenigingsverband). 60% speelt op straat en 39% geeft aan te fietsen na schooltijd.

Van de jongeren van 12 tot 21 jaar sport 73% één of meerdere keren per week. Naarmate men ouder wordt neemt dit af. Ook is er groot verschil tussen de bevolkingsgroepen, jongens met een Nederlandse achtergrond sporten het meest (81%), meisjes met allochtone achtergrond het minst (53%). Gemiddeld is 57% lid van een sportschool of sportvereniging. Dit neemt de laatste jaren toe. In Oost en Nieuwland zijn de minste jongeren lid (respectievelijk 46% en 57%).

Uit een recente rapportage van de Dienst Sport en Recreatie (DSR) wordt duidelijk dat vooral kinderen uit de wijken Nieuwland, Zuid, Groenord en Oost weinig aan sport doen en onder het Schiedamse gemiddelde van 65,3% sporters scoren. Ook wordt aangegeven dat kinderen op de extra gefaciliteerde Brede scholen minder sporten dan op andere scholen uiteenlopend van 17,4% sporters op 't Meesterwerk en 92% op de St. Jozef.

In groep 6 en 7 zijn volgens het genoemde onderzoek van DSR 65% van de kinderen in groep 6 en 7 van het basisonderwijs lid van een sportvereniging. Het lijkt er dus op dat er een afname is sinds 2006 (70% van de kinderen lid van een sportvereniging in 2006 volgens de jeugdmonitor).

Deelname aan het cultuuraanbod

Er zijn weinig cijfers bekend over de deelname aan het Schiedamse cultuuraanbod buiten schooltijd. In de jeugdmonitor 2006 is opgenomen dat 12% van de kinderen in groep 7 en 8 na schooltijd muziek maakt en dat 10% na schooltijd een muziekinstrument bespeelt. Van de jongeren van 12 tot 21 jaar maakt 20% muziek na schooltijd, 16% knutselt en bespeelt 12% een instrument.

Overgewicht

In de periode januari – september zijn 1.848 kinderen preventief onderzocht door de GGD (gegevens GSB monitor Schiedam). Tijdens deze onderzoeken zijn er 311 kinderen met overgewicht gesignaleerd. Dit is 17%.

4 Doelstellingen

4.1 Inleiding

Met de Impuls kan het huidige beleid op het gebied van sport en bewegen en cultuur versterkt en uitgebreid worden met een professionele, personele component wat de kwaliteit ten goede zal komen.

4.2 Schiedamse ambities

- 1 Verhogen deelname aan sport en beweegactiviteiten van kinderen en jongeren onder en na schooltijd:
 - In 2012 geeft 70% van de kinderen van in groep 7 en 8 van het basisonderwijs aan te sporten na schooltijd. Dit is een toename van 9% ten opzichte van 2006. Dit zal vooral moeten voortkomen uit een verhoging van de deelname van kinderen met een Antilliaanse, Marokkaanse en Turkse achtergrond.
 - In 2012 sport en/of beweegt 80% van de jongeren van 12 tot 21 jaar. Dit is een toename van 7 % ten opzichte van 2006. Ook hierbij zal de toename vooral moeten optreden bij jongeren met een allochtone achtergrond en specifiek de meisjes uit deze bevolkingsgroepen.
- 2 Verhogen van de deelname van kinderen en jongeren aan het Schiedamse cultuuraanbod.
 - Alle kinderen en leerlingen op de deelnemende scholen maken kennis met één of meerdere kunst en cultuurvormen. Dit leidt tot een verhoging van de deelname aan het reguliere aanbod.
- 3 Toename van het aantal sportverenigingen (binnen het huidige aantal Schiedamse sportverenigingen) dat in dit kader bij de scholen betrokken is van 8 naar 15, door overdracht van kennis en vaardigheden middels de combinatiefuncties. Deze sportverenigingen leveren een bijdrage aan het sport- en beweegaanbod in het primair en voortgezet onderwijs tijdens of na schooltijd.

Overgewicht en Obesitas

Overgewicht en Obesitas zijn complexe problemen die niet uitsluitend door een sport- en beweegaanbod kunnen worden opgelost. Wel kan het uitbreiden van het aanbod bijdragen aan de GSB doelstellingen met betrekking tot het overgewicht onder kinderen en jeugdigen.

- 4.3 *Te verwachten opbrengsten*
- 1 Realiseren van 11,5 fte aan combinatiefuncties in 2012.
 - 2 Dagelijks beweegaanbod, inclusief het bewegingsonderwijs, op de deelnemende Brede buurtscholen in het basisonderwijs, het VMBO en het praktijkonderwijs. Hierdoor kunnen in 2012 alle kinderen en leerlingen op de betreffende scholen ten minste drie keer per week deelnemen aan een activiteit onder of na schooltijd.
 - 3 In 2012 kunnen alle kinderen op de deelnemende extra gefaciliteerde Brede scholen in het basisonderwijs, het VMBO en het Praktijkonderwijs kennis maken met één of meerdere kunst- en cultuurvormen.
 - 4 In 2012 leveren 15 Schiedamse sportverenigingen een actieve bijdrage aan het sport- en beweegaanbod in de wijken, onder of na schooltijd.

5 **Uitwerking Impuls Schiedam**

5.1 *Inleiding*

In dit hoofdstuk wordt de Impuls Brede scholen, sport en cultuur inhoudelijk uitgewerkt. Verder wordt ingegaan op de middelen die nodig zijn, worden de prioriteiten aangegeven en criteria voor deelname geformuleerd. Tot slot wordt ingegaan op de functies en de aanstelling van de combinatiefuncties.

5.2 *Inhoudelijke uitwerking*

De werkzaamheden zullen bestaan uit sport en culturele activiteiten en kunnen worden uitgevoerd in het onderwijs, de buitenschoolse opvang en naschoolse activiteiten.

Sport en bewegen

De combinatiefuncties in het onderwijs/sport worden ingezet in het traject bewegingsonderwijs, sportkennismaking onder schooltijd, naschoolse activiteiten en activiteiten bij de vereniging. Hierbij ligt de nadruk op uitvoering van activiteiten na schooltijd. Deze invulling sluit aan bij de voorgestelde sportkennismaking in de notitie JeSS. Ook wordt in de uitvoering afstemming gezocht bij de voortzetting van de activiteiten in het kader van de BOS impuls (indien hiertoe wordt besloten) en bij de activiteiten die de Brede scholen organiseren.

Schematische weergave werkzaamheden sport/bewegingsonderwijs

Tijd	Reguliere schooltijd	Buitenschoolse tijd	
	8.30-12.00/13.00-15.00	12.00-13.00/15.00-17.00	18.00-20.00
Activiteit	Bewegingsonderwijs Sportkennismaking	Naschoolse (sport)activiteiten	Reguliere verenigingssport Extra kennismaking
Beleid	Schoolbesturen DSR(JeSS)	Brede school BOS JeSS	BOS JeSS
Uitvoering	Vakleerkracht/LOBOS Combifunctie Kader sportvereniging	Combifunctie Kader sportvereniging	Combifunctie Kader sportvereniging

Voor de uitvoering van activiteiten wordt daar waar mogelijk samengewerkt met sportverenigingen. De verenigingen kunnen samen met de combinatiefunctionaris activiteiten uitvoeren (ook in de wijken), maar hoeven daarvoor geen verantwoordelijkheid te dragen in de zin van organisatie, planning etc. Indien er samenwerking plaatsvindt,

vervult de combinatiefunctionaris een coachende rol en hierdoor zal het (vrijwillig) kader van de vereniging versterkt worden.

Cultuur

Op dit moment is nog onduidelijk op welke manier de cultuureducatie binnen Educatie & Welzijn zich zal ontwikkelen en ook uit de nota 'Cultuur in de wijk' blijkt dat de ontwikkeling in het cultuuraanbod in de wijken zich nog in een onderzoeksfase bevindt. De taken van de combinatiefunctie cultuur zullen, mede gezien de beperkte aanstellingsfactor, coördinerend zijn. Hierbij gaat het om het versterken van de afstemming van vraag en aanbod in de wijken en op de scholen en het realiseren van een binnen- en buitenschools aanbod.

De inzet van de cultuurformatie wordt in overleg tussen de afdeling Educatie & Welzijn en de afdeling Ruimtelijk Gebruik (team Economische zaken, Toerisme) verder uitgewerkt en opgenomen in de vervolgotitie 'Cultuur in de wijk' en de notitie waarin de gemeentelijke visie op cultuureducatie wordt uitgewerkt.

5.3 Middelen

Overzicht middelen/fte's Schiedam

Jaar	Kosten	Aantal fte ³
2008	€ 249.275	5,50
2009	€ 311.261	6,90
2010	€ 311.261	6,90
2011	€ 311.261	6,90
2012	€ 518.056	11,50

In 2008 zijn middelen beschikbaar om 5,5 fte aan combinatiefuncties te realiseren. In 2008 is geen cofinanciering van de gemeente nodig. In de periode 2009 tot en met 2011 kan 6,9 fte aan combinatiefuncties worden gerealiseerd. Met ingang van 2012 wordt een forse uitbreiding gerealiseerd (van 6,9 naar 11,5 fte). Vanaf 2009 is 60% cofinanciering nodig. De gemeente moet deze financiering regelen.

In onderstaand overzicht is de verdeling van de fte's opgenomen, afgeleid van de landelijke cijfers.

Verdeling fte's Schiedam

	Sportsector	PO	VO	Cultuur	Totaal
Landelijk	1250	850	250	150	2500
Schiedam					
2008	2,75	1,87	0,55	0,33	5,50
2009	3,45	2,35	0,69	0,41	6,90
2010	3,45	2,35	0,69	0,41	6,90
2011	3,45	2,35	0,69	0,41	6,90
2012	5,75	3,91	1,15	0,69	11,50

Bij de verdeling in bovenstaande tabel gaat het er om waar de werkzaamheden worden uitgevoerd en niet om het dienstverband. Het zwaartepunt in de uiteindelijke verdeling zal liggen op sport en bewegen buiten de reguliere schooltijden voor kinderen uit het primair

³ Het ministerie begroot € 45.000,00 voor één fte. Dit is lager dan de gemiddelde loonkosten voor vakleerkrachten met onderwijsbevoegdheid.

onderwijs. De inzet buiten de reguliere schooltijden wordt beschouwd als werkzaamheden in de sportsector.

5.4 *Prioriteiten*

In de Impuls ligt landelijk de nadruk op onderwijs en sport. In Schiedam zijn met ingang van het schooljaar 2008/2009 15 extra gefaciliteerde Brede buurtscholen in het basisonderwijs. Daarnaast ontwikkelen twee VMBO scholen zich tot Brede school. De doelgroep die, gezien de geformuleerde ambities, bereikt moet worden zit in meerderheid op deze scholen. De scholen staan met name in de wijken waar de deelname aan sport en bewegen onder het Schiedamse gemiddelde ligt. De prioriteit ligt dan ook bij het realiseren van de functies in de sportsector/het onderwijs op de extra gefaciliteerde Brede scholen in het primair en voortgezet onderwijs. Verder wordt gekozen om de scholen als vindplaats van de deelnemers te kiezen. Onder schooltijd zijn alle kinderen en jongeren uit de doelgroep bereikbaar. Van daaruit kan de stap naar de buitenschoolse deelname worden bevorderd. Om te bewerkstelligen dat er een redelijke verhouding ontstaat tussen het aantal fte per school en het aantal kinderen dat wordt bereikt wordt in de subsidievoorwaarden een maximaal aantal fte gekoppeld aan de schoolgrootte. Op een school met minder dan 200 leerlingen kan maximaal 0,3 fte worden ingezet en op scholen met meer dan 200 leerlingen maximaal 0,6 fte.

Een aantal sportverenigingen speelt in Schiedam al jaren een rol in de sportstimuleringsprojecten. Dit gebeurt zowel binnen- als buitenschools. Sportverenigingen willen hierin graag een rol blijven spelen, maar lopen aan tegen de grenzen van hun mogelijkheden. De combinatiefuncties zullen de verenigingen ondersteunen in hun rol bij de activiteiten. De ondersteuning zal voornamelijk bestaan uit lesgevende taken, organisatie en voorbereiding. Dit alles in overleg tussen de school en de vereniging. Om de rol van de verenigingen en de samenwerking tussen de school, de combinatiefunctionaris en de vereniging een structureel karakter te geven is in de subsidievoorwaarden hiervoor een bepaling opgenomen. De concrete uitwerking van de samenwerking wordt uitgewerkt op schoolniveau. Gezien de beperkte capaciteit van de verenigingen wordt hiervoor prioriteit gegeven aan de scholen in Nieuwland. In de Nota Sportbeleid die in concept voorzien is in juli 2008 wordt de rol van de verenigingen in de sportstimulering en de ondersteuning die de verenigingen hierbij krijgen, onder andere via de combinatiefuncties, verder uitgewerkt.

5.5 *Aanstelling*

Sport en bewegen

De functionarissen worden aangesteld bij de schoolbesturen. Hiermee kan optimaal worden aangesloten bij de huidige ontwikkelingen in het kader van de Brede school. Bovendien zijn de scholen de meest voor de hand liggende ingang bij de doelgroep (kinderen jongeren en ouders). De landelijke verdeling over het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en de sport is het uitgangspunt voor het verrichten van werkzaamheden. Dat betekent dat de functionarissen hun taken uitvoeren in het onderwijs en in de sport. Het aandeel werkzaamheden in de sportsector, waartoe ook de buitenschoolse activiteiten worden gerekend, zal het grootst zijn. Op de scholen waar een buitenschoolse opvang is gekoppeld kunnen afspraken worden gemaakt over de invulling van de werkzaamheden van de combinatiefunctie en de inzet van de functies bij activiteiten die gezamenlijk met, of door de opvangorganisatie worden georganiseerd.

5.6 *Verdeling functies*

In paragraaf 5.3 is de verdeling opgenomen die voor Schiedam geldt, afgeleid van de landelijke verdeling. In onderstaand overzicht is een nadere verdeling opgenomen. Hierbij gaat het om de toedeling van de functies naar de combinaties primair onderwijs-sport, voortgezet onderwijs-sport en cultuur. De landelijke verdeling is hiermee globaal aangehouden. Voor cultuur wordt, gezien de relatief geringe omvang niet gekozen voor een nadere verdeling tussen primair- en voortgezet onderwijs.

Verdeling inzet combinatiefuncties

Jaar	Sport/bew.ond		Cultuur	Totaal
	PO	VO	PO/VO	
2008	4,0	1,5	-	5,5
2009	4,4	2,0	0,5	6,9
2010	4,4	2,0	0,5	6,9
2011	4,4	2,0	0,5	6,9
2012	8,2	2,5	0,8	11,5

Er is sprake van een kleine toename van formatie na 2008. In de begroting zal voor de periode september – december 2008 daarom worden uitgegaan van hetzelfde aantal fte als in de periode 2009 – 2011. Dit maakt het eenvoudiger om al in 2008 middelen aan te vragen. Het gaat hierbij om een verschil van in totaal 0,4 fte in het primair onderwijs en 0,50 fte in het voortgezet onderwijs. In totaal dus 0,9 fte (€ 16.875,00 voor de periode augustus – december 2008). In het vervolg van de notitie zal geen onderscheid meer worden gemaakt tussen 2008 en 2009 - 2011. De beschikbare fte's worden verdeeld naar rato van het percentage kinderen op de Brede scholen per schoolbestuur op 01.10.2007. In onderstaand overzicht is het maximaal aantal fte per bestuur opgenomen.

Verdeling functies per schoolbestuur primair onderwijs

Verdeling fte Brede scholen PO		Fte per jaar	
Bestuur	%	2008-2011	2012
Primo	53%	2,34	4,35
VCPCPO	09%	0,40	0,75
Siko	25%	1,10	2,05
Sic	13%	0,56	1,05
Meervoud	00%	-	-
Totaal		4,40	8,20

Verdeling functies per schoolbestuur voortgezet onderwijs

Verdeling fte Brede scholen VO		Fte per jaar	
Bestuur	%	2008-2011	2012
SOVOS	48	0,96	1,20
HA groep	52	1,04	1,30
Totaal		2,00	2,50

5.7 *Toekenning van de middelen*

Voor de toekenning wordt een subsidie verstrekt op basis van de Algemene Subsidieverordening 2006 van de gemeente Schiedam. Hierbij gelden onderstaande uitgangspunten:

- 1 De middelen worden middels een budgetsubsidie toegekend:
 - Een tussentijdse budgetsubsidie voor 2008 (september – december) Deze subsidie wordt verleend door het college.
 - Een tussentijdse budgetsubsidie voor 2009. Deze subsidie wordt verleend door het college.
 - Een jaarlijkse budgetsubsidie voor 2010, 2011 en 2012. Deze subsidie wordt verleend door het college en uiterlijk 1 april van het jaar voorafgaand aan de uitvoering van de activiteit ingediend.
- 2 De subsidie wordt aangevraagd door de schoolbesturen op grond van een beknopt activiteitenplan, inclusief begroting voor de duur van de subsidie. Voor het activiteitenplan wordt een format aangeleverd. In het activiteitenplan wordt nadrukkelijk aangegeven op welke manier wordt samengewerkt met de sportverenigingen.
- 3 Minimaal 30% van de aangevraagde middelen wordt ingezet op een school in Nieuwland
- 4 Eén tiende deel van het aangevraagde aantal fte wordt bekostigd door het bestuur. Dit kan uit Brede schoolmiddelen.
- 5 In het activiteitenplan worden de werkzaamheden per week aangegeven. Dit wordt gekoppeld aan een aantal uur per week en een werktijdfactor op basis van 65% lesgebonden, 35% niet lesgebonden. Dit resulteert in een maximale subsidie van wtf x € 45.000,00. (Minus één tiende deel cofinanciering door het bestuur).
- 6 Bij de invulling van de taken van de combinatiefunctie onder reguliere schooltijd is het Protocol bewegingsonderwijs leidend (zie bijlage).
- 7 De combinatiefunctie wordt ingevuld door een (vak)leerkracht bewegingsonderwijs met een bevoegdheid voor bewegingsonderwijs of een leraarondersteuner bewegingsonderwijs (MBO niveau 4)
- 8 In het basisonderwijs mag op scholen met minder dan 200 leerlingen op de teldatum 1 oktober voorafgaand aan het scholjaar dat de middelen worden ingezet maximaal 0,3 fte worden ingezet. Op scholen met meer dan 200 leerlingen kan maximaal 0,6 fte worden ingezet.

Verder zijn de onderstaande criteria voorwaarde voor de toewijzing:

- Het schoolbestuur heeft al een specialist op het gebied van bewegingsonderwijs in dienst op de school waar de combinatiefunctie wordt ingezet. Of deze wordt, uit eigen middelen, aangesteld bij aanvang van de deelname aan de Impuls.
- Deelnemende scholen verzorgen een binnen- en buitenschools beweeg- en sportaanbod of starten hiermee.
- Bereidheid om de functionarissen voor minimaal 60% van de aangevraagde aanstelling in te zetten in de sportsector.
- Bereidheid om vanaf 2009 bij te dragen in de financiering van de combinatiefunctie: één tiende deel van de aangevraagde formatie structureel te bekostigen uit eigen middelen
- Op de betreffende school wordt planmatig bewegingsonderwijs verzorgd.
- Leraarondersteuners bewegingsonderwijs verzorgen uitsluitend lessen in de reguliere schooltijd onder verantwoordelijkheid en in aanwezigheid van een leerkracht met bevoegdheid tot het geven van bewegingsonderwijs. Zie ook het protocol bewegingsonderwijs.
- De combinatiefunctionarissen spelen, in overleg met de deelnemende sportverenigingen een ondersteunende of coachende rol voor het vrijwillig verenigingskader.

Aandachtspunten

- De subsidie wordt ingezet voor formatie. Schoolbesturen gaan hiermee personele verplichtingen aan. Bij stopzetten of vermindering van de subsidie blijft er een verantwoordelijkheid bij de subsidieverlener voor een correcte beëindiging.
- De vergoeding voor 1 fte is € 45.000,00. Dit is te laag voor een vakleerkracht bewegingsonderwijs en zeker voor een docent LO in het VO. Indien wordt gekozen voor een vakleerkracht (HBO) wordt meer cofinanciering gevraagd van de school/schoolbestuur.
- Kosten die besturen maken voor werving worden in de regeling niet vergoed.
- Schoolbesturen krijgen de gelegenheid om tot en met 2011 het aantal fte te laten groeien tot het maximaal beschikbare aantal. Indien in 2012 blijkt dat een bestuur niet het maximale aantal fte aanvraagt worden de fte's die niet zijn aangevraagd in overleg opnieuw verdeeld.

5.8 *Functiebeschrijvingen*

Er zijn met betrekking tot sport en bewegen twee functies te onderscheiden:

- Vakleerkracht/docent bewegingsonderwijs 'plus'
Deze is werkzaam in het basis- of voortgezet onderwijs en verzorgt lessen bewegingsonderwijs, geeft naschoolse activiteiten (bij voorkeur samen met een sportvereniging) en vervult een coördinerende rol (overkoepelend, stedelijk of per wijk). De taken in het kader van de Impuls zijn aanvullend op zijn of haar reguliere aanstelling. Hierbij gaat het om bevoegde docenten. Hierbij kan het ook gaan om een groepsleerkracht die bevoegd is tot het geven van bewegingsonderwijs.
- Medewerker sport en bewegen.
Deze wordt aangesteld in het onderwijs en verzorgt onder verantwoordelijkheid van een bevoegde leerkracht lessen bewegingsonderwijs in het basisonderwijs, zelfstandig naschoolse activiteiten, en activiteiten bij sportverenigingen.

5.9 *Evaluatie/verslaglegging*

Over de uitvoering van de Impuls zal verslag worden gedaan in het halfjaarbericht Brede school. Hierbij zullen zowel het proces van invoering als de concrete resultaten zoals het aantal activiteiten en deelnemers worden opgenomen. In het laatste kwartaal van 2010 wordt een voortgangsrapportage opgesteld en aan het college en de gemeenteraad aangeboden. In 2012 zal in een evaluatierapportage worden ingegaan op de resultaten waarbij ook aandacht zal zijn voor het bereiken van de geformuleerde doelstellingen en een voorstel wordt gedaan over de voortzetting na 2012.

6 Financiering

Zoals eerder al opgemerkt moet de gemeente vanaf 2009 zorgen voor 60% cofinanciering. De gemeentelijke bijdrage kan voor een deel worden bekostigd uit de enveloppegelden onderwijs die zijn toegevoegd aan het accrès⁴ (maximaal 20% van de gemeentelijke cofinanciering). De overige middelen moeten vanuit gemeentelijke middelen en/of door cofinanciering door partners worden bekostigd.

Overzicht middelen Brede scholen sport en cultuur

Jaar	Kosten	Dekking	
	Totaal	Rijk	Gemeente/partners
2008	€ 249.275	€ 249.275	€ 0
2009	€ 311.261	€ 124.504	€ 186.757
2010	€ 311.261	€ 124.504	€ 186.757
2011	€ 311.261	€ 124.504	€ 186.757
2012	€ 518.056	€ 207.222	€ 310.834

In onderstaande tabel wordt voorgesteld op welke wijze de gemeentelijke bijdrage vanaf 2009 kan worden ingevuld.

Voorstel dekking middelen Gemeente Schiedam

Jaar	Kosten gemeente	Dekking			
		Accrès	Bijdrage deelnemende partners	Gemeente Schiedam	Totaal
2008	€ 16.875 ⁵	n.v.t.	n.v.t.	€ 16.875	€ 0
2009	€ 186.757	n.v.t.	€ 31.050	€ 145.410 ⁶	€ 176.460
2010	€ 186.757	€ 62.252	€ 31.050	€ 93.455	€ 186.757
2011	€ 186.757	€ 62.252	€ 31.050	€ 93.455	€ 186.757
2012	€ 310.834	€ 103.611	€ 51.750	€ 155.473	€ 310.834

Dekking 2008

Voor de periode augustus - december 2008 is € 16.875,00 nodig vanwege het ophogen van het aantal fte's zodat er geen verschil ontstaat met 2009. Deze middelen worden bekostigd uit het onderwijsachterstandenbeleid.

Dekking 2009

In 2008 zullen niet alle middelen worden besteed omdat pas zal worden gestart in augustus 2008. De VNG heeft aangegeven dat de middelen die in 2008 niet worden besteed kunnen worden doorgeschoven naar 2009. Voor Schiedam is dit een bedrag van € 145.410,00. Deze middelen worden ingezet als cofinanciering in 2009. In 2009 resteert er in dat geval een tekort van € 10.297,00. Hiervoor is aanvullende gemeentelijke dekking nodig. De middelen die, naast de niet bestede Rijksmiddelen van 2008, nodig zijn in 2009 worden gefinancierd uit het onderwijsachterstandenbeleid.

⁴ Op basis van het bestuursakkoord 'Samen aan de slag'

⁵ Dit betreft de kosten die voortkomen uit het gelijk trekken van het aantal fte in het primair onderwijs voor 2008 en 2009 zoals aangegeven in paragraaf 5.6.

⁶ Dit betreft de niet bestede middelen 2008

Dekking 2010 en 2011

Van 2010 en 2011 wordt als gemeentelijke bijdrage, naast de inzet van het accrès, een bijdrage van € 93.455,00 gevraagd. Hierbij wordt ervan uitgegaan dat de deelnemende instellingen per combinatiefunctie 0,1fte inzetten. Dit komt overeen met een bedrag van € 4.500,00 per hele fte. Vanaf 2009 tot 2011 gaat het om 6,9 fte in totaal, dus 6,9 keer € 4.500,00. In totaal € 31.050,00. vanaf 2010 11,5 fte, dus 11,5 keer 4.500,00, in totaal € 51.750,00. Deelnemende Brede scholen met extra faciliteiten kunnen dit bekostigen uit Brede schoolmiddelen.

Dekking 2012 en verder

Vanaf 2012 is een structurele dekking van € 259.084,00 van de gemeente nodig. Hiervan kan € 103.611,00 bekostigd worden uit het accrès.

Voor de gemeentelijke dekking wordt door de afdeling Educatie & Welzijn een voorstel voorbereid ten behoeve van de voorjaarsnota 2009.

7 Procedure/tijdpad

Schriftelijke instemming bestuurlijk overleg	19 april 2008
College van B&W	06 mei 2008
Agendacie	13 mei 2008
Commissie SB	26 mei 2008
Gemeenteraad	5 juni 2008