

Evaluatie, herorientatie en organisatie van de  
impuls brede school

Nationale Kennisdag 8 december 2011

Ron Davids, lid landelijk  
projectteam combifunctiesonderwijs

Gemeente Utrecht, terugblik, herorientatie  
en toekomst van de CF

Marlies Honingh Radboud Universiteit

## Onderwerpen

- Aanleiding tot deze workshop (5 minuten)
- Vier jaar verder: evaluatie, herorientatie en toekomst van de combifuncties. De casus Utrecht (25 minuten)
- Stukje theorie over het maken van keuzen m.b.t. de organisatie van de combifuncties mede i.v.m. Bewegen in de buurt ( publiek/private financiering). De convergentietheorie (25 minuten)

## Waarom deze workshop?

- Vier jaar verder
- Gemeenten en veld gaan evalueren en herorienteren
- Zeker grote gemeenten moesten snel tot invulling komen, nu moment van reflectie
- Zijn de juiste keuzen gemaakt, hadden we een goed beeld van de CF. Het werkgeverschap was ingewikkeld, hoe kijken we daar nu tegen aan
- Het veld had op haar beurt toen nog niet zo'n duidelijk beeld van de CF

## Enkele cijfers

### Vormgeving werkgeverschap:

Beeld in hoofdlijnen:

- 30% bij sportservicebureau's, sportinstellingen
- 23% bij een welzijnsinstelling of culturele instelling
- 23% bij gemeente of gemeentelijk sportbureau of bedrijf

Dus bijna 50% overheid of semi overheid

- 11% onderwijs als werkgever
- 13% overig

Waardering:

- CF krijgt 7,5
- Scholen die er gebruik van maken zijn enthousiast

## Evaluatie momenten

- Hadden we het juiste beeld, waren de doelen duidelijk
- Was de organisatie van de CF toegesneden op de doelen
- Hoe zit het met het resultaat

Welke nieuwe ontwikkelingen:

- Beperkte lokale middelen maar landelijk wel extra geld
- Uitbreiden van de CF: Bewegen in de buurt
- Samenwerking publiek/ privaat, nieuw element
- Meer resultaat gericht werken in het onderwijs

## Wat zien we als projectteam?

- Strategische betekenis van de CF neemt toe in bewustwording van het veld
- Het organiseren van de CF is ingewikkeld, nu vooral gemeente aan zet. Is dat te handhaven?
- De gemeente voert de regie t.b.v. de evaluatie kwaliteitsverbetering en organisatie van de impuls brede school
- Van implementatie fase naar continuïteit, uitbouw en kwaliteitsverbetering